



## AVVISO INTERPELLO INTERNO

In riferimento alla richiesta della responsabile dell'Area 1 della Ricerca - pervenuta in data 15/09/2023 circa la necessità di reclutare n. 30 esperti di particolare e comprovata specializzazione per la costruzione di prove standardizzate di inglese, italiano e matematica a valere sulla linea di ricerca CBT.GR05 - l'INVALSI effettua una ricognizione interna all'Istituto al fine di accertare l'esistenza o meno di risorse idonee a soddisfare le esigenze indicate nel presente avviso.

Si riportano le attività e gli obiettivi da raggiungere, in riferimento a ciascun profilo ricercato:

**Profilo ENG01:** (8 unità) Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento delle competenze di *reading e listening* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

---

**Profilo ENG02:** (1 unità) Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento in particolare delle competenze di *reading* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

---



**Profilo ENG03:** (1 unità) Esperto nella costruzione di prove standardizzate per l'accertamento in particolare delle competenze di *listening* per la lingua inglese per la scuola primaria. Nello specifico per i livelli pre-A1 e A1 del CEFR (Common European Framework of Reference for languages).

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

---

**Profilo MAT01:** (4 unità) Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

---

**Profilo MAT02:** (2 unità) Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche con particolare riferimento alla ricerca nell'ambito della didattica della matematica.

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e



formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica e sui contributi della ricerca scientifica in tale ambito.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

---

**Profilo MAT03:** (4 unità) Esperto nella costruzione di prove standardizzate di matematica per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

---

**Profilo ITA01:** (1 unità) Esperto nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo e le Indicazioni nazionali/Linee guida nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche. Questa figura si caratterizza per la specifica esperienza nell'ambito delle ricerche internazionali che lo qualifica a confrontare i contenuti delle prove INVALSI di Italiano rispetto agli standard internazionali.

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica e sui contributi della ricerca scientifica in tale ambito.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte



dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

---

**Profilo ITA02:** (9 unità) Esperto nella costruzione di prove di comprensione del testo per la scuola primaria ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

**Attività oggetto della prestazione:** analisi della coerenza delle prove costruite con i percorsi didattici del grado scolastico di riferimento. L'analisi è finalizzata al confronto puntuale tra i contenuti presenti nelle prove INVALSI e quelli proposti allo studente nei percorsi di istruzione e formazione. Allo stesso tempo si focalizza l'attenzione su come questi contenuti vengano veicolati nella prassi didattica.

**Risultati da conseguire:** ancoraggio delle prove costruite con i traguardi stabiliti dalla normativa nazionale in base al grado scolastico. L'analisi dei contenuti oggetto di rilevazione delle prove INVALSI si pone nella prospettiva di sostanziare la descrizione delle competenze/abilità raggiunte dagli studenti. Lo studio del successo o dell'insuccesso formativo rappresenta un valido strumento utile per migliorare la qualità delle prove stesse.

Si invita, quindi, il personale interessato ad inviare, **entro e non oltre le ore 23.59 del 16/10/2023**, la domanda di cui all'Allegato 1, in base al profilo scelto, al seguente indirizzo: [protocollo.invalsi@legalmail.it](mailto:protocollo.invalsi@legalmail.it).

Per poter partecipare all'interpello interno, occorre essere dipendente INVALSI con contratto di lavoro a tempo indeterminato alla data dell'invio della domanda di partecipazione alla selezione in oggetto.

Si richiede, inoltre, il possesso dei seguenti Requisiti di partecipazione, a seconda del profilo di interesse:

**Profilo ENG01:**

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 3 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

**Profilo ENG02:**

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).



**Profilo ENG03:**

1. Diploma di Laurea magistrale (o equivalente) nelle classi LM 37, LM 38, LM 94;
2. Aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola come insegnante di Inglese;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

**Profilo MAT01:**

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria;
2. Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

**Profilo MAT02:**

1. Laurea in Matematica;
2. Aver prestato servizio effettivo nella scuola primaria per almeno 15 anni o essere docente universitario di II fascia nell'ambito della Didattica della matematica da almeno 5 anni;
3. Almeno 5 pubblicazioni nell'ambito della didattica della matematica;
4. Aver maturato esperienza nell'ambito della ricerca della didattica della matematica;
5. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

**Profilo MAT03:**

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, o Laurea in Scienze della formazione primaria, o una Laurea vecchio ordinamento insieme all'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria;
2. Aver condotto corsi di formazione rivolti a insegnanti della scuola primaria sull'utilizzo delle prove standardizzate e dei relativi dati e/o nell'ambito della didattica della Matematica e/o aver partecipato a progetti di ricerca sempre nell'ambito della didattica della Matematica o nello sviluppo di nuove tecnologie per l'insegnamento della matematica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per meno di 3 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

**Profilo ITA01:**

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico;
2. Dottorato di ricerca in materie attinenti alla comprensione del testo e alla linguistica;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).



**Profilo ITA02:**

1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale in ambito umanistico;
2. Aver maturato esperienza di ricerca almeno quinquennale in ambito accademico o presso istituti di ricerca pubblici o privati e/o aver prestato almeno 5 anni di servizio effettivo nella scuola primaria;
3. Aver maturato esperienza coerente con il profilo per almeno 5 anni (Esperto nella costruzione di prove standardizzate).

Al fine di accertare il possesso dei requisiti di cui sopra, l'amministrazione farà riferimento ai *curricula* presentati in fase di presentazione della domanda, in cui dovranno essere ben evidenziati i suddetti requisiti.

Sarà cura del Responsabile di Progetto, prevedendo eventualmente anche un colloquio, scegliere le unità risultanti avere le competenze ritenute più conformi al profilo richiesto.

Gli incarichi, a titolo gratuito, verranno comunque conferiti previo nulla osta del proprio Responsabile.